



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2023



| | | | |
|----------------------|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Área: | EMPRENDIMIENTO | Asignatura: | CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO |
| Periodo: | II | Grado: | CUARTO |
| Fecha inicio: | 27 - MARZO | Fecha final: | 8- JUNIO |
| Docente: | Liliana María Zuleta Jaramillo | Intensidad Horaria semanal: | 1 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿CÓMO PUEDO CONSTRUIR?

COMPETENCIAS:

-Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.-Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitiva, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reflexiona sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial.
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en el comportamiento y decisiones.
- Analiza como sus pensamientos y emociones influyen en su participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la organización e información.
- Reflexiona sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

| Semana Fecha | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|-----------------|----------------------------------|--|-----------|-------------------------|-----------------------------|
| 1 | Presentación del plan de área | <ul style="list-style-type: none">Elaborar la portada y decorar. | Televisor | | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|---|------------------------------------|------------------------------------|---|
| 27 al 31 de Marzo | | <ul style="list-style-type: none"> • Consignar en el cuaderno la competencia, los referentes temáticos, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. | Portátil Hojas de block | | - Interpretativo: Identifica las figuras y bocetos con el fin de elaborarlos. -Argumentativo: Documenta cuales materiales reutilizables nos pueden servir para diseñar nuevos elementos. -Propositivo: Manipula el papel como herramienta de trabajo y elabora móviles y juguetes aplicando lo aprendido en el periodo. |
| 2 10 al 14 de Abril | Superación de limitaciones y frustración | <ul style="list-style-type: none"> • Observación de video • https://www.youtube.com/watch?v=mSf2S3ov09I • Socialización. • Escribir lo que aprendí de su vida. • CONSULTO: Qué es una limitación? • Dibujo a Tony Meléndez. | Cartulina Láminas Marcadores | | |
| 3 17 al 21 de Abril | Creencias potenciadoras | <ul style="list-style-type: none"> • Pauta de trabajo. • Formar parejas y analizar las frases dadas que hay en la pág. 31 del libro D. • Elaborar un mensaje y un dibujo con una de las frases y explicarla ante el grupo. | | Consulta qué es una limitación? | |
| 4 24 al 28 de Abril | Autonomía | <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre la importancia de ser autónomo. • Ventajas y desventajas. • Mapa conceptual en hoja de block. • Escribir qué debo mejorar para ser autónomo? • Mini cartelera. | | Mini cartelera sobre la autonomía. | |
| 5 1 al 5 de Mayo | Soy emprendedor | <ul style="list-style-type: none"> • Observar video. • https://www.youtube.com/watch?v=Rj6UtCq-8-8 • https://www.youtube.com/watch?v=w60V-oYfIJY • https://www.youtube.com/watch?v=Rj6UtCq-8-8 • Trabajo personal escribiendo sus fortalezas y sus debilidades. • MI DEBER: Qué idea de negocio puedo presentar para la feria del emprendimiento? | | | |
| 6 8 al 12 de Mayo | Sueños con disciplina | <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre la importancia de los sueños, metas, proyectos. • Ventajas y desventajas de ser una persona disciplinada. • Observar videos: • https://www.youtube.com/watch?v=UHajPvtS2SI • https://www.youtube.com/watch?v=Y7Y7h3r94UE • Mapa conceptual en hoja de block. • Elaboro en cartulina mi mapa de sueños y metas. | | Mapa de sueños y metas. | |
| 7 | Creo y diseño formas | <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre la importancia de crear y diseñar. • Observar video: | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|--|--|------------------------------------|--|
| 15 al 19 de Mayo | | <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=LJBKTvq2Olo • Escribir su nombre en hojas de block con un diseño creativo. | | | |
| 8 22 al 26 de Mayo | Creo y diseño formas | <ul style="list-style-type: none"> • Observar video: • https://www.youtube.com/watch?v=4jay121tg38 • Escribir de manera original el nombre de una persona que amo. • Lo decoro. • MI DEBER: Preparar la muestra de idea de negocio ante el grupo. | | | |
| 9 29 de Mayo al 2 de Junio | Mis manos como herramienta | <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de LA IDEA DE NEGOCIO a nivel grupal. | | Presentación de la idea de negocio | |
| 10 5 al 9 de Junio | Mis manos como herramienta | <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de LA IDEA DE NEGOCIO a nivel grupal. | | | |
| OBSERVACIONES: | | | | | |

| | CRITERIOS EVALUATIVOS |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Exposiciones. |

| ACTIVIDADES DE PROCESO 90 % | | | | | | ACTITUDINAL 10 % | |
|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------|--|--|--|---------------------|------------------------|
| Semana 3. | Semana 4. | Semana 6 | Semana 7 | Semana 8 | Semana 9. | DOCENTE Semana 9 | ESTUDIANTE Semana 9 |
| Consulta sobre las limitaciones. | Mini cartelera la autonomía | Mapa de sueños y metas. | Responsabilidad con materiales para clase. | Presentación de ideas de negocio al grupo. | Presentación de ideas de negocio al grupo. | | |

